

El Modelo de Proceso Asistencial para el Estrés Traumático Pediátrico (CPM-PTS)

¿Qué es el CPM-PTS?

El Modelo de Proceso Asistencial para el Estrés Traumático Pediátrico (CPM-PTS) es un breve cuestionario para ayudar a identificar síntomas y conectar a los niños con el apoyo que puedan necesitar tras una experiencia potencialmente traumática. El CPM-PTS fue desarrollado por Pediatric Integrated Post-Trauma Services (PIPS) en la Universidad de Utah, un Centro Categoría II de la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil (NCTSN).



Los objetivos del CPM-PTS son:

- Involucrarse en la sanación de los niños y las familias
- Aumentar el reconocimiento por parte de ambos de los síntomas de trauma
- Determinar los pasos inmediatos y siguientes para lograr la sanación
- Priorizar la seguridad y conexión con terapias basadas en evidencia específicas para el trauma

Estos son algunos datos sobre el CPM-PTS y cómo puede ayudar a los niños y a sus familias a sanar y recuperarse.



El CPM-PTS está diseñado para su uso en el CAC (Children's Advocacy Center) con niños entre 5 y 18 años en el momento de su entrevista forense

En lugar de esperar por una evaluación formal administrada durante una sesión de terapia - a veces luego de estar en largas listas de espera - los niños con necesidades graves pueden ser identificados para este servicio en su primera visita al CAC.

✓ ¿Qué muestran los datos?

- **1 de cada 2 jóvenes** que asisten al CAC presenta síntomas significativos de estrés traumático
- Entre los jóvenes de 11 a 18 años, **1 de cada 2** tiene ideación suicida y **1 de cada 8** tiene un riesgo elevado de suicidio



✓ El CPM-PTS ayuda a cumplir las normas de acreditación y atención de la NCA

Además, cualquier miembro de su equipo multidisciplinario puede capacitarse para aplicar el Modelo, sea o no profesional clínico.

✓ Los pasos del CPM-PTS son:

- Pedirle al joven o su cuidador que completen un cuestionario con 15 preguntas sobre la seguridad y los síntomas del niño.
- Luego, utilizar sus respuestas para hablar sobre próximos pasos y recursos para asegurarse de que el niño está a salvo de más daño y/o autolesiones, y que tiene apoyo y acceso a terapias basadas en evidencia específicas al trauma para manejar sus síntomas.
- Según los síntomas, hay ejercicios que se le pueden enseñar al niño y a la familia en ese momento para lograr un efecto inmediato.



Con el Modelo de Proceso Asistencial, los niños y las familias pueden salir del CAC tranquilos, conociendo los pasos a seguir y que existe la ayuda y sanación.

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL CPM-PTS:



 utahpips.org



NCA Institute for
Better Mental Health
Outcomes

 nationalchildrensalliance.org

PARA ACCEDER
A UN CURSO DE
FORMACIÓN NCA:

